

Ist-Zustand

Bei einigen Lehrpersonen häufen sich Vermerke (Arbeitsverhalten, Materialien, Hausaufgaben ...) und Eintragungen (grobe Regelverstöße, wiederholtes Stören, wiederholtes freches und provozierendes Verhalten ...).

Auftrag an die Gruppe:

Eignet sich die SOFT-Analyse für eine zielführende Änderung? Wenn ja, mit welchen Änderungen? Wenn nein, welche Methode würde die Gruppe vorschlagen, wie sollte diese ausschauen?

- Satisfaction = Zufriedenheit, befriedigende Situation
- Opportunities = Gelegenheiten, Chancen, Herausforderungen, Änderungsmöglichkeiten
- Faults = Probleme, Fehler, Schwachstellen
- Threats = Gefahren, Bedrohungen

	+	-
Gegenwart	<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was läuft befriedigend bzw. gibt befriedigende Resultate? (Tätigkeiten, Arbeitsbedingungen ...) - Warum ist es befriedigend? (Kriterien, Gründe, Maßstäbe ...) 	<p>F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo liegen die Probleme, Schwachstellen, Fehler? - Was führt häufig zu den Schwierigkeiten, Spannungen, Konflikten? - Was verhindert, dass ich die Situation besser unter Kontrolle habe?
Zukunft	<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Änderungsmöglichkeiten habe ich an meinem Unterrichtsstil? - Welche Chancen, Gelegenheiten kann ich wahrnehmen? 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen kommen auf uns zu? - Was passiert, wenn nichts passiert?