

# Lernaufgabe

Thema:

**MUSIC**



## Motivation



Musik ist sehr häufig unser Begleiter: ob bei den Proben und Musizieren in der Musikschule, beim Singen im Chor, beim Musikhören zu Hause, bei den Videoclips im Fernsehen, usw.

„Wo man singt, da lass dich ruhig nieder.“ Was bedeutet dieses Sprichwort deiner Meinung nach? \_\_\_\_\_

What musicians can you see in the picture?(Find the words in your SB p. 38!) \_\_\_\_\_

## Ziel

Du setzt dich in den drei Sprachen (Deutsch, Italienisch und Englisch) mit dem Thema Musik und Balladen auseinander.

## Beteiligte Fächer – weitere Themen

Während der nächsten zwei Arbeitswochen kannst du dein Arbeitspensum in den Freiarbeitsstunden erledigen.

Für **Deutsch** kannst du **vier Stunden**, für **Italienisch vier Stunden** und für **Englisch zwei Stunden** einplanen.

Du entscheidest selber, wie lange du für die einzelnen Arbeitsaufträge benötigst.

### Music

**Lieder und Balladen**

**Musica e altri mezzi di comunicazione**

## Zeit - Periode

Die Arbeitswoche beginnt am **21.11.** und endet am **03.12.2011.**

In der darauffolgenden Woche hast du die Lernaufgabe fertiggestellt. Arbeite die Inhalte zu Hause nach und bereite dich auf die Präsentation vor. Ab 05.12.11 kann deine Arbeit jederzeit vom Lehrer kontrolliert und zur Bewertung mitgenommen werden.

## Fach: ENGLISH

## Thema: MUSIC

### Information

- Lies die Angaben **genau** durch; achte darauf, ob du die Übung alleine 😊 oder in Partnerarbeit 😊 😊 machen darfst.  
**Arbeite SAUBER, KONZENTRIERT und ÜBERSICHTLICH!**
- Am **Freitag, 9. Dezember** stellst du deinen Lieblingssänger im Interview vor (mit Hilfe des Steckbriefes und deines Partners).
- Am **Freitag, 9. Dezember** werden wir einige Übungen korrigieren und ich werde eure **Lernaufgaben einsammeln**.

### Material/Medien

- ✓ Student's book
- ✓ English folder
- ✓ CD and CD-player
  - ✓ copies
- ✓ coloured paper for the poster
- ✓ writing material

### Arbeitsaufträge

- 1) Listen to exercises 1 and 2 in your Student's book on page 38 and fill in the gaps. (Track 39 and Track 40)** 😊 😊
- 2) Read the story "The perfect job" in your Student's book and listen to it (Track 42). Then answer the following questions (In your folder under "TEXT")** 😊 😊
  - What is the name of the band?
  - What are the musical instruments that you hear in this band?
  - How many members (Mitglieder) are there in this band?
  - Can James sing?
  - What is the perfect job for James in the band?
- 3) Take the WORKSHEET and READ the information on it** ("Writing and interview" and "the factfiles"). **Then do ALL the exercises** (exercise 1, exercise 2 and exercise 3). 😊
- 4) The presentation:** You work for MTV / VIVA.
  - Make an interview with one of your favourite singers / band leaders and play it in class. One of you is the reporter for MTV / VIVA and the other one is the singer / band leader. Then change roles. Create a fact file (Steckbrief). It can help you for the interview! 😊 😊
  - Make a role play: you meet a fan of yours and you give him/her as much information about you and your life as possible. Create a fact file (Steckbrief). It can help you for the role play! 😊 😊
  - Make a publicity spot (Werbespot); bewirb dich als Sänger / Band für ein Konzert und gib so viele Informationen für deine Fans wie möglich zu dir und deinem Leben. Gestalte ein Werbeplakat für dein Konzert! 😊 😊